

Podrías ser tú, ¡SÍ, tú!

Formato 25,5 x 17 cms

Páginas: 56

Ilustraciones en color

Autora: Elisabeth García Iborra

Ilustradora: Ruth Juan

Final elegido por alumnos del LFB



Proyecto transmedia

Podrías ser tú, ¡sí, tú! es un **proyecto educativo**, un **libro de historias ilustradas**, una **app...** El objetivo es ofrecer a niños de entre los 10/12 años un libro en el que podrán ver reproducidas escenas de su vida cotidiana, la de sus familias y amigos y hacerlas reflejo con lo que podría ocurrir si tuvieran que vivir como niños refugiados.

Hemos tratado de recoger situaciones de vital importancia y que a la vez son escenas familiares y cotidianas. Así, se consigue la empatía y proximidad con los miles de niños refugiados que tienen que vivir esas situaciones en el mundo.

El final

El final de este libro ha sido elegido por los **alumnos del Lycée Français de Barcelona** y **basado en la esperanza y la dignidad**. Bajo la supervisión de la profesora Patrícia Agüera y la colaboración de Yolanda Bassas, abogada y voluntaria en campos de refugiados.

Las ilustraciones

Mediante trazos sencillos, las ilustraciones de **Ruth Juan** son historias cargadas de emoción. Encontramos una sensibilidad muy cercana a la imagen del proyecto y la línea editorial de Somos Libros.

Las viñetas

Todas las situaciones están escritas por **Elisabeth García Iborra** y sacadas de **situaciones reales**. Las viñetas relatarán aspectos cotidianos de la vida de un menor de 10 a 12 años y que van del entorno familiar - hogar, higiene, hermanos, mascotas- al ámbito social -escuela, amigos, deporte-.

La propuesta didáctica

El objetivo que perseguimos es **sensibilizar** a niños y familias sobre realidades adversas y qué podemos hacer para ayudarlos, además de facilitar la **integración** de aquellos que son acogidos en nuestro país.

Los contenidos educativos servirán de herramientas para padres y docentes y se dividirán en 3 temas: las **otras culturas** (identificación de las diferentes culturas y sus características), la **inteligencia emocional** (fomentar la búsqueda de soluciones pacíficas ante los conflictos, y la **salud** (implantar prácticas de vida saludable).

A través de las **ilustraciones**, se transmitirá la importancia de educar en valores: respeto, diversidad, compañerismo, convivencia, aceptación del otro...

